



Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematika Emlékverseny LII. esztendő

2013-2014. tanév

9. évfolyam

II. forduló

1. Hányféleképpen bontható fel az 500 egymást követő egész számok összegére, ha az egytagú összeget is beleszámítjuk?

2. Az $ABCD$ konvex négyszögben az átlók metszéspontja E , $AB = AD$, CA felezi a BCD szöveget, a BAD szög 140° -os, a BEA szög pedig 110° -os. Határozzuk meg a CDB szög nagyságát.

3. Az a és b pozitív számokra teljesül, hogy $a + b = ab$. Bizonyítsuk be, hogy ekkor

$$\frac{a}{b^2 + 4} + \frac{b}{a^2 + 4} \geq \frac{1}{2}.$$

4. Egy szabályos $2n+1$ szög csúcsai közül hányféleképpen választhatunk ki hármat úgy, hogy az ezek által meghatározott háromszög tartalmazza a sokszög középpontját? (A csúcsokat megkülönböztetjük egymástól.)

5. Bizonyítsuk be, hogy tetszőleges a, b, c pozitív egészekre teljesül az alábbi egyenlőség:

$$(a; b; c)^2 \cdot [a; b] \cdot [b; c] \cdot [c; a] = [a; b; c]^2 \cdot (a; b) \cdot (b; c) \cdot (c; a).$$

(A szokásoknak megfelelően az x és y egész számok legnagyobb közös osztóját $(x; y)$, legkisebb közös többszörösét $[x; y]$ jelöli.)

6. Három játékos a következő szabályok szerint focizik: 1. mindig van egy kapus, és a két mezőnyjátékos próbál neki gólt rúgni; 2. aki gólt szerez, az a következő körben kapus lesz. András, Balázs és Csaba a tegnapi délutáni játék után így számolnak be arról:

András: 12-szer játszottam mezőnyben.

Balázs: 21-szer játszottam mezőnyben.

Csaba: 8-szor voltam kapus.

Ki szerezte a hatodik gólt?



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.



ÚJ SZÉCHENYI TERV



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.